

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění

za školní rok 2016/2017

**Mgr. Josef Žáček,
ředitel školy**

1. Základní data školy

Název školy: Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Adresa sídla školy: nám. Míru 6 č.p. 101, Klobouky u Brna, PSČ 691 72
číslo telefonu a faxu: 519 419 211-3

IČ školy: 71219978

Identifikátor zařízení: 650 071 409

Součásti školy: 1. střední odborná škola IZO 000566829
2. domov mládeže IZO 110023005
3. školní jídelna IZO 103179348

Typ organizace: právnická osoba, příspěvková organizace

Bankovní spojení: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800

Zřizovatel: Město Klobouky u Brna, nám. Míru 169/1
PSČ 691 72, identifikační číslo 00283258

Ředitel školy: Mgr. Josef Žáček
trvalé bydliště: Brno, Svážná 393/1, PSČ 634 00
mobil 739 235 611, e-mail: josef.zacek@sosklobouky.cz
jmenovací dekret ŘŠ od 1.7.2004: Město Klobouky u Br.-č.j.1549/2004
potvrzení dle z.č. 561/2004Sb. od 1. srpna 2012 na dobu určitou 6 let,
Město Klobouky u Brna č. j. 720/2012

Statutární zástupce ředitele: Ing. Eva Šerháková od 1.7. 2010
telefon: 519 419 211, 704 166 402
e-mail: eva.serhakova@sosklobouky.cz

Adresa pro dálkový přístup: reditel@sosklobouky.cz

Údaje o školské radě: Mgr. Radek Procházka - zástupce zřizovatele
RNDr. Zdeňka Vlčková - zástupce zřizovatele
Mgr. Lukáš Vávra - zástupce pedagog. pracovníků
Mgr. Petr Kučera - zástupce pedagog. pracovníků
Bc. Jirí Pavlas - zástupce zákonných zástupců
Veronika Peřinová - zástupce zletilých žáků
Předsedou školské rady je Mgr. Lukáš Vávra.

Datum zahájení činnosti školy: 1. července 2004

Datum dřívějšího zařazení školy do sítě: 28. června 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 20 194/2004-21

s platností ode dne: 1. července 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 13 084/2005-21

Poslední platné rozhodnutí: 3. března 2009, rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009

Datum zápisu školy do obchodního rejstříku: u Krajského soudu Brno v oddílu Pr, vložce číslo 1457
dnem nabytí právní moci rozhodnutí 9. října 2004

2. Přehled oborů vzdělávání

Městská střední odborná škola Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol (dnes školský rejstřík) MŠMT ČR od 1. 7. 2004 rozhodnutím č.j. 20 194/2004-21 a podle posledního platného rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009 má zařazeny a může vyučovat následující studijní obory:

41-41-M/01 Agropodnikání	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Agropodnikání
63-41-M/02 Obchodní akademie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Obchodní akademie
18-20-M/01 Informační technologie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Informatika v ekonomice

Náplň učiva se řídí uvedenými učebními plány, podle školních vzdělávacích programů se vyučuje počínaje dnem 1. září 2009 a případnými jejich modifikacemi.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

1.	Žáček Josef, Mgr.	MAT, CHE	
2.	Šerháková Eva, Ing.	ekonomické předměty	
3.	Blažková Martina, Mgr.	ČJL, OBN	
4.	Gregorová Linda, Mgr.	AJ	15. 8. 2014- 27. 8. 2017 mateřská
5.	Grünwald Jan, Ing.	předměty ICT	
6.	Hlavsová Marie, Ing.	zem.před. – RV, CHE	
7.	Koráb František, Ing.	zem. předměty – ŽV, praxe	
8.	Kučera Petr, Mgr.	MAT, FYZ, INF	
9.	Krůzová Veronika, Mgr.	AJ	
10.	Kurz Vítězslav, Mgr.	MAT, OBN, INF	
11.	Kynclová Beata, Mgr.	CJL, NJ	
12.	Musilová Stanislava, Ing.	ekonomické předměty	
13.	Minařík Petr, Ing.	předměty ICT	
14.	Šedivý Libor, Ing.	předměty ICT	
15.	Šišáková Petra, Bc.	AJ	
16.	Šťavíková Hana, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
17.	Tihlaříková Iveta, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
18.	Varmužová Lenka, Mgr.	NJ	od 9. 1. 2014 mateřská
19.	Vávra Lukáš, Mgr.	HOZ, TEV	
20.	Vítek Jaroslav	MOV	
21.	Fialová Adéla, Mgr.	NJ	8. 11. 2011- 31. 8. 2017 mateřská

Učitelé autoškoly:

1.	Koráb František, Ing.	autoškola - jízdy	
2.	Ondrůj Radim	autoškola - jízdy	

Vychovatelé:

1.	Ambrosová Miluše	úv. 0,906 vychovatelka + bezpečnostní pracovník
2.	Filásková Barbora, Bc.	úv. 0,906 vychovatelka + bezpečnostní pracovník
3.	Vávra Lukáš, Mgr.	úv. 0,350 vychovatel + bezpečnostní pracovník

Provozní zaměstnanci:

1.	Vinterová Libuše	úv. 0,9 vedoucí provozu, ekonomka školy
2.	Kachnáčová Věra	úv. 0,9 hospodárka školy
3.	Varmuža Miroslav	úv. 1,0 provozář, topič do 31. 5. 2017
4.	Zvonař Roman	úv. 0,5 provozář, topič od 1. 6. 2017
5.	Bedřichová Jana	úv. 0,9 uklízečka
6.	Valová Blanka	úv. 0,9 uklízečka
7.	Mikulicová Zdeňka	úv. 0,9 uklízečka

Pracovníci školní jídelny:

1.	Novotná Věra	úv. 0,9 vedoucí školní jídelny
2.	Kretschmannová Ludmila	úv. 0,9 šéfkuchařka
3.	Charvátová Marcela	úv. 0,9 kuchařka (DČ)
4.	Miklíková Iveta	úv. 0,9 kuchařka do 31. 8. 2017
5.	Strachoňová Bohdana	úv. 0,45 pomocná kuchařka

Počty pracovníků školy, kvalifikace a věkové složení:

Počty přepočtených pracovníků ke dni 30. 6. 2017,		
Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1,00
	zástupce ředitele	1,00
	učitelé	13,66
	asistent pedagoga, trenér	0,00
	učitelé autoškoly (průměr za šk. rok)	0,47
	vychovatelé vč. nočních dozorů	2,16
	celkem	18,29
Nepedagogičtí pracovníci		9,05

Kvalifikace a aprobovanost		Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace podle úvazků (v %)		100,00
Aprobovanost (v %)		94,83

Věkové složení pedagogických pracovníků ke 30.6. 2017 – fyzické osoby

Věková skupina	Učitelé na SŠ		Ostatní = učitelé AŠ +vychovatelé DM	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 24 let	0	0	0	1
25 - 29 let	0	0	0	0
30 - 39 let	4	4	2	0
40 - 49 let	1	2	0	0
50 - 59 let	2	4	1	0
nad 60 let	3	0	0	1
Celkem	10	10	3	2

Věková mapa učitelů:



4. Vývoj počtu žáků školy a údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

Celkový počet studujících byl ke 30. září 2016 170 žáků, z toho 51 v oboru obchodní akademie, 55 v oboru informační technologie a 63 v oboru agropodnikání. Ke 31. 3.2017 (jarní výkazy) na škole studovalo 168 studentů. Celkově se počet žáků v průběhu školního roku zmenšil o 2 žáky.

Počty žáků na současné MěSOŠ a na předchozí Střední odborné škole v několika posledních letech:

r. 2001/02	215 žáků
r. 2002/03	249 žáků
r. 2003/04	275 žáků
r. 2004/05	282 žáků
r. 2005/06	303 žáků
r. 2006/07	316 žáků
r. 2007/08	303 žáků
r. 2008/09	282 žáků
r. 2009/10	274 žáků
r. 2010/11	254 žáků
r. 2011/12	229 žáků
r. 2012/13	202 žáků
r. 2013/14	193 žáků
r. 2014/15	184 žáků
r. 2015/16	188 žáků
r. 2016/17	170 žáků

Přijímací řízení v průběhu školního roku konané pro školní rok 2016/2017 proběhlo podle právních předpisů, ve kterých byla uchazečům o studium dána možnost podat si v prvním kole přijímacího řízení do prvního ročníku 2 přihlášky. Studenti vykonávali poprvé jednotné přijímací zkoušky. Přijetí uchazeči potvrzovali rozhodnutí o přijetí podáním zápisového lístku, zájemci přijatí do vyššího ročníku tak činit podle legislativy nemusí.

Ve všech přijímacích řízeních v průběhu školního roku bylo přihlášeno do prvního ročníku celkem 47 žáků, přijato bylo 47 žáků, zápisový lístek do prvního ročníku podalo 25 žáků a na škole zůstalo celkem 22 zápisových lístků, tedy 22 žáků potvrdilo zájem studovat. Po přestupech na začátku září skutečně studuje první ročník 21 nově přijatých žáků. Do vyšších ročníků bylo přijato (případně přestoupilo) celkem 4 zájemci o studium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou zachyceny v tabulce. Žáci, kteří neprospěli buď opakují ročník nebo školu opustili.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Opakují	Neklasifik./ odchod ze školy
A1	0	14	1	0
I1	0	10	3	0
A2	1	14	0	0
I2	0	18	1	0
O2	1	8	0	0
A3	4	14	2	1
I3	0	10	1	1
O3	0	18	1	1
A4	1	13	0	0
I4	0	4	7	0
O4	1	18	1	0

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2016/2017

Při studiu čtvrtého ročníku osm studentů neukončilo ročník úspěšně, 37 studentů ano a konalo maturitní zkoušky.

Státní maturita, která proběhla letos pošesté, se skládá ze společné a profilové části. Počet neúspěšných letos je podstatně vyšší než loni a dosáhl hodnoty 14 žáků. Ve třídě I4 nevykonali zkoušku 2 žáci, ve třídě O4 bylo neúspěšných 5 žáků a v A4 7 žáků.

V profilových zkouškách neuspěl pouze jeden žák a to z praktické maturity v oboru informační technologie.

Všichni neúspěšní studenti mají možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku, celkový počet pokusů u maturitní zkoušky jsou 3 pokusy, které má právo žák vyčerpat do pěti let od ukončení studia.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění minimálního preventivního programu v oblasti sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena především na vytvoření pozitivních sociálních vztahů, na rozvoj mimoškolních aktivit žáků, propagaci zdravého životního stylu a na osvětu na dané téma. Snahou všech pracovníků školy ve spolupráci s rodiči bylo zajistit optimální klima školy, vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy, klidnou a přátelskou atmosféru mezi studenty, pedagogickými i ostatními pracovníky školy, aby se zvýšila odolnost žáků proti stresu a frustracím, aby byli schopni zvládat různé životní problémy a konflikty, a tím se posílila jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Toto úsilí směřovalo k zapojení co nejvíce žáků do různých aktivit, které by smysluplně naplnily jejich volný čas a zároveň rozvíjely jejich sociální dovednosti.

Kromě tradiční možnosti využití učeben výpočetní techniky, školní knihovny a studovny, tělocvičny a posilovny ve volném čase a zapojení do různých kroužků, organizovaných především na domově mládeže, šlo především o přípravu a účast v různých soutěžích pořádaných školou (školní kolo v psaní na klávesnici PC, v německém a anglickém jazyce, v zemědělských disciplínách, sportovní soutěže), tak i soutěže okresní, krajské, regionální a celostátní (olympiáda v českém jazyce, jazykové soutěže, recitační soutěž, zemědělská olympiáda, grafické disciplíny, soutěže v účetnictví atd.).

Žáci se zapojili do přípravy řady akcí pořádaných školou (exkurze, školní ples, sportovní den, veletrhy vzdělávací nabídky, výstava Plody podzimní zahrady apod.), připravili studentskou akademii s řadou scének a soutěží. Studenti agropodnikání se podíleli na organizaci chovatelské výstavy v Hodoníně.

Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, kolektivního cítění, schopnosti komunikace a dalších sociálních dovedností byl součástí především adaptačního kurzu pro 1. ročníky, ale i výchovně vzdělávacích cílů vícedenních i jednodenních exkurzí, které organizovali učitelé ve spolupráci se žáky (např. exkurze do Prahy, Osvětimi a Krakova, Salzburgu a Mauthausenu), workshopů (Ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích nebo v Muzeum romské kultury v Brně) nebo návštěv brněnských a pražských divadel.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla zařazena do tematických plánů některých předmětů, zvláště do předmětů občanský a společenskovědní základ, chemie, biologie, tělesné výchovy a práva. Byla projednávána na třídnických hodinách a poradách pedagogů i vedení školy.

Ve spolupráci s PPP v Břeclavi se uskutečnily v 1. ročníku „vrstevnické programy“, jejichž cílem bylo především ozdravení třídního klimatu, a preventivní programy (šikana a kyberšikana). Dále ve spolupráci se společností Podané ruce, o.p.s., Poradnou pro ženy a dívky Zlín a MP Education, s.r.o., byly pro jednotlivé ročníky realizovány preventivní programy zaměřené na drogovou prevenci, na témata sekty, xenofobie a rasismus, poruchy příjmu potravy a sexuální výchovu. Studenti ubytovaní na domově mládeže se uvedených programů účastnili a daná témata dále rozebírali v následných diskusích.

Zvýšená pozornost byla letos věnována žákům oboru informační technologie. V těchto třídách se totiž objevily problémy v mezilidské komunikaci. „Informatici“ se totiž více uzavírají do svého počítačového virtuálního světa a mnohdy nejsou schopni komunikovat ve světě „obyčejném“. Tím jsou v tomto směru ohroženější než žáci ostatních oborů. Pro žáky oboru informační technologie byl zrealizován teambuildingový program v lanovém centru Hájenka Břeclav.

Rodiče byli o programu prevence sociálně patologických jevů i o možnostech spolupráce se školou při řešení případných problémů informováni na třídních schůzkách. Pro rodiče žáků 1. ročníků byla uspořádána schůzka, na které byli metodikem prevence seznámeni s řešením problematiky prevence sociálně patologických jevů na naší škole, obdrželi informativní materiály, byla jim nabídnuta spolupráce při řešení této problematiky a byli seznámeni s poradenskými hodinami metodiky prevence. Na informační nástěnce na chodbě školy a ve všech kmenových učebnách byl k

dispozici přehled zařízení a pracovníků (včetně pracovníků školy), na které se mohou rodiče nebo žáci při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy obrátit.

K posílení prevence sociálně patologických, ale i jiných negativních jevů sloužila „schránka důvěry“, do níž měli žáci možnost vkládat své dotazy a připomínky, a také nástěnka k protidrogové problematice.

Při plnění minimálního preventivního programu spolupracovala metodička prevence především s výchovnou a kariérovou poradkyní, vedením školy, s třídními učiteli, vychovateli DM, ale i s ostatními pracovníky školy. Dále s Mgr. Helenou Adamusovou, okresní metodičkou prevence, pracovnící PPP v Břeclavi, a s dalšími odbornými zařízeními (Podané ruce, o.p.s., MP Education, s.r.o., Poradna pro ženy a dívky Zlín, Centrum Anabell), Hájenka Břeclav.

V daném školním roce škola využila finanční prostředky získané z dvou dotačních programů MŠMT ČR a Jihomoravského kraje. Náplní projektu „Prevence od začátku do konce“ (Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2016) bylo posílení minimálního preventivního programu školy prostřednictvím aktivit týkajících se sociálně patologických jevů. Jednalo se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové lekce. Do projektu se zapojily všechny obory a ročníky školy. Bylo tak posíleno pozitivní sociální klima ve škole a potlačeny rizikové faktory ohrožující základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologických jevů. Vzhledem k velmi dobrým zkušenostem škola opět zažádala o finanční podporu dotačního programu Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2017 a tuto finanční podporu získala.

Projekt „Sousedé kolem nás, stereotypy a předsudky v nás“ byl zaměřen na prevenci xenofobie a rasismu. Z poskytnutých finančních prostředků byly zrealizovány vzdělávací programy v koncentračních táborech Mauthausen a Osvětim, návštěva divadelního představení Vyhánání Gerty Schnirch (HaDivadlo Brno) a workshop v Muzeu romské kultury v Brně.

Lze konstatovat, že plnění minimálního preventivního programu se i v tomto školním roce stalo neoddělitelnou součástí života školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2016/2017

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 probíhalo podobně jako předcházející roky.

Většina učitelů školy je již proškolená v rámci kurzů zabezpečujících průběh státních maturit, jejich hodnocení apod. Tyto kurzy si doplňovali pouze jednotlivci, kteří se připravovali na zkoušky v rámci své odborné přípravy odpoledne, po vyučování, e-learningovým způsobem. Vedení školy prošlo školením změn maturit oproti loňskému roku.

Další školení pedagogů mělo odbornou náplň, ať již z oblastí všeobecně vzdělávacích či odborných předmětů, školili se také pedagogové zabezpečující speciální funkce na škole, jako výchovný poradce, školní metodik prevence. V rámci projektu „METODOLOGICKÁ PODPORA OBLASTI PRÁCE SE ŽÁKY“, který na škole probíhá v rámci udržitelnosti, proběhlo prohlubující studium „Evaluace aktivit a síťových řešitelů“. Přehled seminářů či školení uvádíme na konci této části.

Na závěr zde uvádíme i školení vedení školy z oblasti právních předpisů. Nejedná se sice o DVPP, ale i v této problematice zabezpečuje škola odborná školení inovovaných předpisů. Obdobná školení u provozních pracovníků probíhají také, ale zde je neuvádíme.

Poznámka: některých dalších plánovaných seminářů u jiných školitelů se vyučující nemohli zúčastnit z důvodu jejich zrušení pro nedostatečný počet zájemců.

Přehled seminářů

- státní maturita – seminář pro management škol – 1 osoba, 1 den
- státní maturita – seminář pro zadavatele – 1 osoba, 1 den
- státní maturita – školní komisař – 2 osoby, 1 den
- seminář pro předsedy MK – 3 osoby, 1 den
- metodik VP – Jak pracovat s žáky s SPÚ – 1 osoba, 1 den
- metodik prevence – Trendy v kyberprostoru a Školní šikanování – 1 osoba, 1+1 den
- účetní program Pohoda – 1 osoba, 1 dny
- seminář EVVO Brno – 1 osoba, 1 den
- seminář TV – metodika florbalu – 1 osoba, 1 den
- seminář – Pozitivní komunikace ve škole – 2 osoby, 1 den
- seminář – Současná podoba ČJ – 1 osoba, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele EKO – 2 osoby, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele PRÁVO – 2 osoby, 1 den
- seminář příprava žáků na státní zkoušky v psaní na klávesnici – 2 osoby, 1 den
- projekt KAP – Akční plánování pro SŠ – 3 osoby, 1 den
- projekt MEDPED - Evaluace aktivit a síťových řešitelů – většina učitelů
- požární hlídky – členové, 1 den
- novela školského zákona – 2 osoby, 1 den
- školení JMK – změny v právních školských předpisech – 3 osoby, 1 den

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla orientována do těchto oblastí: prezentace prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, prezentace prostřednictvím náborových akcí, akcí pořádaných školou, spoluprací s jinými subjekty a účastí učitelů a žáků na veřejném životě v obcích.

Webové stránky poskytují veřejnosti veškeré základní i aktuální informace o škole. Aktuální informace o dění ve škole byly zveřejněny i na veřejné nástěnce před školou a v místním časopisu Větrný mlýn. V ostatním tisku byly zveřejněny informace související s nábořem žáků do I. ročníků a s projekty, které škola realizuje.

Za účelem prezentace pro náborové akce uspořádala škola tři dny otevřených dveří, zúčastnila se Veletrhů vzdělávání v Hodoníně, v Břeclavi a v Brně, dále se účastnila řady náborových setkání na základních školách.

Pro obyvatele města Klobouky u Brna škola uspořádala výstavu Plody podzimní zahrady, pro občany, žáky i absolventy tradiční školní ples a pro děti MŠ „Mikuláše“. Žáci třetích ročníků organizovali studentskou akademii a školní ples. Na programu akademie i na předtančení na plese se podílely žáci všech tříd a oborů. Na plese proběhlo šerpování maturitních tříd.

Součástí prezentace školy byla i účast učitelů a žáků na životě v obcích jejich bydliště. Dva učitelé pracovali jako členové obecního či městského zastupitelstva, jedna učitelka jako členka finanční komise MÚ, jeden je členem Divadelního spolku bratří Mrštíků v Boleradicích. Jedna učitelka je dlouhodobou lektorkou kurzů DVPP a členkou PAU, jeden učitel je aktivním členem potápěčského spolku.

Naši žáci se aktivně podíleli na akcích v místě svého bydliště účastí v různých sportovních klubech a při pořádání folklórních akcí.

Rodiče jsou s náplní výuky seznamováni především na počátku studia jejich dětí a dále při změnách ŠVP. Zkušenosti s výukou podle ŠVP byly průběžně vyhodnocovány a případně došlo k drobným úpravám plánů ŠVP. Neméně důležitá byla i každoroční příprava na státní maturitní zkoušku, zvláště účast učitelů v různých formách vzdělávání pro tuto akci.

Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné exkurze do Prahy, kde navštívili žáci čtvrtých ročníků mimo jiné i Národní divadlo. Škola věnuje trvale pozornost výchově proti rasismu, xenofobii a totalitě, v tomto školním roce pokračoval projekt MŠMT „Sousedé kolem nás, stereotypy a předsudky v nás“ – blíže viz část o projektech. Další oblast, na kterou se škola trvale zaměřuje, je prevence sociálně patologických jevů, kterou také řešíme formou projektů. Mimo výukových programů byl realizován i adaptační kurz pro první ročníky.

Dále pro žáky organizujeme různé vlastivědné a odborné exkurze, např. 1. až 4. ročník oboru Agropodnikání se účastnil exkurze na Národní výstavu hospodářských zvířat v Brně. Pro žáky 4.ročníků jsou pořádány besedy se zástupci vysokých škol. K pravidelným akcím školy patří týdenní zahraniční zájezdy, v tomto školním roce do Anglie s návštěvou Londýna a Oxfordu. Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné návštěvy zejména brněnských divadel.

K významným aktivitám školy patří i pořádání školních soutěží a účast ve vyšších kolech některých z nich.

V soutěži v řezu révy vinné ve Valticích získala naše studentka desáté místo. Velmi úspěšní byli studenti oboru agropodnikání také v celorepublikové Zemědělské olympiádě v Českých Budějovicích, kde se umístili na 8., 9. a 10. místě.

V oblasti odborných ekonomických předmětů se naši studenti zúčastňují soutěží v účetnictví. V loňském roce se zúčastnily studentky O4 soutěže Účetní tým, kterou pořádala Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, kde získaly 10. místo.

Prostřednictvím internetu jsme se zúčastnili dalších celostátních soutěží. Jedná se o Finanční gramotnost a Manažerskou ekonomickou olympiádu pořádanou Baťovou univerzitou Zlín, kterých se zúčastnili studenti oborů Obchodní akademie a Informační technologie. Dále se žáci oboru Obchodní akademie a Agropodnikání zúčastnili jarního kola soutěže EUROSKOLA 2017. Dále se žáci školy zúčastnili mezinárodní soutěže v anglickém jazyce konané opět prostřednictvím internetu.

Všichni žáci oboru IT se zapojili do soutěže Bobřík informatiky.

Vybraní studenti školy soutěžili v Krajské soutěži středních škol JMK v grafických disciplínách konané v Břeclavi, kde v disciplíně psaní na klávesnici obsadili velmi dobré sedmé místo.

Jízda zručnosti traktorem ve Starém Městě u Uherského Hradiště a soutěž v orbě ve Znojmě jsou dalšími oblastními soutěžemi obsazované žáky oboru Agropodnikání, kde pravidelně získáváme dobrá umístění.

Další studenti soutěžili v okresním kole v českém jazyce, v recitační soutěži Wolkerův Prostějov jsme zvítězili v okresním kole a pokračovali do krajského kola a zúčastnili se „dílny psaní“.

V rámci tělesné výchovy se škola zaměřuje na florbal, kde v okresním kole Poháru českého florbalu jsme získali druhé místo a postoupili do krajského kola a v turnaji AŠSK jsme získali čtvrté místo.

Škola pořádala také školní kola soutěží v českém, anglickém a německém jazyce, v matematice soutěž KLOKAN, ve psaní na klávesnici a vědomostní soutěž Zemědělské dovednosti. Dále týdenní zimní lyžařský výcvikový kurz na Slovenku.

Škola nabízí rozšířenou výuku chovu o nepovinný předmět jezdeckví, která se realizovala v jezdeckém oddíle v TJ Uherčice. Vzhledem k zájmu studentů o tuto nepovinnou aktivitu a nejenom studentů oboru agropodnikání, si dovoluujeme tuto činnost představit jako činnost dobře prezentující naši školu. Dvě studentky se v celostátní soutěži Parkurové skákání, pořádané Ligou zemědělských škol, umístily ve stupni ZM na 1. a 5. místě.

Robotika je další nepovinný předmět, který navazuje na výuku předmětu Programování a algoritmizace. Je určena všem zvědavým studentům, kteří mají zájem prohloubit svoje znalosti o programování „robotických systémů“. Tyto systémy studenti sami navrhují a konstruují. Sestavené systémy, jako „robot sledující čáru“ nebo „programovatelné LED efekty“ apod., slouží pro

V oboru Agropodnikání studenti podpořili celosvětový program Den Země aktivní úpravou okrasné zeleně školního dvora. Ve škole je trvale vedena a aktualizována nástěnka s tematikou Zdravý životní styl a žákům jsou nabízeny časopisy Ekolista a Bedrník. Ekologické aktivity vykazují i studenti ubytovaní na Domově mládeže při MěSOŠ.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 2. až 4. května 2017 proběhla na Městské střední odborné škole, Klobouky u Brna, nám. Míru 6 inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na organizaci, podmínky a průběh společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2017, a to jejích písemných testů. Výsledky této kontroly jsou obsaženy v protokolu o inspekční činnosti, který konstatuje, že kontrolovaná oblast byla v plném rozsahu splněna a nebyly zjištěny žádné závady.

Poslední tzv. komplexní inspekce proběhla na škole ve dnech 7. až 9. října 2015. Výsledky této kontroly jsou obsaženy v inspekční zprávě č.j. ČŠIB-1116/15-B. Závěrem ČŠI konstatovala (doslovná citace):

a) K silným stránkám školy patřilo materiální zabezpečení, především s podporou zřizovatele, využití projektové činnosti, účelné využívání ICT techniky ve výuce, podpora přípravy žáků na pracovní uplatnění, nepovinné předměty přispívající k motivaci nadaných žáků, trvalá inovace a propracovanost ŠVP dle potřeb školy.

b) Příležitosti k dalšímu rozvoji má škola ve větším využití například vzájemných hospitací při vedení začínajících učitelů, vzhledem k nižšímu počtu žáků se lze zaměřit na individuální a diferencovaný přístup k žákům, vést žáky ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení, účelněji a častěji využívat nové metody a formy vzdělávání.

c) Od posledního inspekčního hodnocení došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálního vybavení včetně ICT. Oblast vzdělávání žáků si škola udržela na očekávané úrovni.

Jako součást komplexní inspekce proběhla také tzv. státní kontrola ŠVP (§ 5 odst. 3 školského zákona) a kontrola školního řádu (§ 30 odst. 1,2,3 školského zákona).

V obou oblastech bylo konstatováno: „nebylo zjištěné porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona“.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je právnickou osobou, je zapsána ve školském a obchodním rejstříku. Pracuje jako příspěvková organizace Města Klobouky u Brna. Její bankovní spojení je: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800.

Jako základní údaje o hospodaření školy je ke zprávě přiložena kopie Výroční zprávy o hospodaření za kalendářní rok 2016 a její tři přílohy.

11. Zapojení do rozvojových mezinárodních programů

Škola ve sledovaném období byla účastníkem a příjemcem rozvojového programu ÚZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání v rámci oboru Agropodnikání a to jak v kalendářním roce 2015, tak v roce 2016.

Dalších programů se škola účastnila prostřednictvím účasti na akcích jiných příjemců – např. z oblasti EVVO.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje mimo počátečního vzdělávání (základního, středního a terciálního), realizovaného ve vzdělávacích institucích, také další neformální vzdělávání, jenž je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které může jeho účastník využít k lepšímu společenskému nebo pracovnímu uplatnění. Škola podporuje účast svých zaměstnanců na tomto typu vzdělávání. Lze sem zařadit jak další vzdělávání pedagogů (viz článek 7), tak ostatních provozních zaměstnanců.

Škola se také podílí na nabídce podobného vzdělávání i pro veřejnost. V rámci projektu MEDPED (viz čl. 13), kde škola získala novou akreditaci v roce 2016 pořádala další seminář.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Důležitou prezentací školy je řešení projektů a i jejich prezentace na veřejnosti. Jedná se o dobíhající projekty ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty vyhlášené Jihomoravským krajem.

V rámci dotačního programu JMK „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2016“ jsme získali dotaci na realizaci aktivit posilujících minimální preventivní program školy. Jedná se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové akce. Snahou bylo zlepšení pozitivního sociálního klimatu ve škole, potlačení rizikových faktorů ohrožujících základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologický jevů. Začátkem roku 2017 jsme zpracovali a zažádali o obdobný projekt na další školní rok, který nám byl schválen.

Na jaře 2016 byla schválena žádost na projekt „Sousedé kolem nás, stereotypy a předsudky v nás“, který se uskutečnil v rámci vyhlášeného dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016 a 2017. Po zájezdu do Krakova a Osvětlemi pokračoval návštěvou koncentračního tábora Mauthausen a města Salzburgu v Rakousku.

Žáci třetího ročníku Obchodní akademie se zapojili do projektu parlamentu EU „Vyslanci do škol“, v rámci kterého se zúčastnili projektového dne v Brně. Tento projekt pokračuje i ve školním roce 2017/2018.

Škola se dále podílela na projektu „Husovy stopy“ instalací jeho materiálů v prostoru školy. Posledním projektem, který na škole působí v rámci tzv. „zajištění udržitelnosti“ s názvem „Metodologická podpora oblasti práci se žáky - MEDPED“, bylo realizováno školení „Moderní aktivizační metody ve výuce“. Cílovou skupinou byli učitelé z jihomoravského regionu.

14. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru je realizována zejména v rámci praxí studentů. Množství praxí a jejich formy jsou dány školními vzdělávacími plány jednotlivých oborů. Nejvíce praxí vykonává obor agropodnikání, menší množství praxí je ve zbývajících oborech obchodní akademie a informační technologie.

Jako zástupce zde jmenujeme pro obor agropodnikání firmy ve kterých se realizuje největší počet praxí studentů:

- Agromonet Moutnice, farma Těšany,
- Vinařství Josef Valihrach
- Jezdecký oddíl Uherčice

S dalšími firmami spolupracujeme v rámci praxí našich studentů. Jedná se zejména o

- ZEMOS Velké Němčice,

- ROŽIVA Kašnice,
- ZEMAX Šitbořice aj.

Dlouhodobě dále spolupracujeme se Svazem chovatelů v Hodoníně při pořádání celostátní výstavy drobného zvířectva. Naši studenti zde pomáhají při přípravě výstavy a provádějí bonitaci vystavovaných zvířat.

Studenti oboru oboru Obchodní akademie praktikovali v roce 2016/2017 v těchto firmách:

- BV BRUMOVICE VÝTAHY, s. r. o.,
- ČSAD HODONÍN, a. s.,
- HANTÁLY, a. s., Velké Pavlovice,
- PÁLAVA, stavební bytové družstvo, Hustopeče u Brna,
- Jihomoravská armaturka, spol. s r. o., Hodonín,
- CARGO-HORTIM, Brno,
- AGROTEC, a. s., Hustopeče u Brna,
- MORAVA-EKOL, spol. s r. o., Velké Hostěrádky,
- SIGNUM, spol. s r. o., Hustopeče u Brna,
- RÉVA RAKVICE, s. r. o., Rakvice,
- VINIUM, a. s., Velké Pavlovice,
- Vinařství Mutěnice, s. r. o., Mutěnice,
- SAKO Brno, a. s., Brno,
- VAPAS, a. s., Hrušovany nad Jevišovkou,
- BLANÁŘ NÁBYTEK, a. s., Brumovice,
- Vinařství NEOKLAS, a. s., Šardice,
- CONSONA, s. r. o., Brno,
- Kovo Staněk, s. r. o., Brumovice,

Studenti oboru Informační technologie chodí opakovaně na praxi do následujících firem:

- Amedeo s.r.o. Kyjov,
- Assec Computers Hustopeče,
- Comimpex spol. s r. o. Hodonín,
- ČSAD Hodonín,
- MCS plus spol. s r.o. Hustopeče,
- Město Hustopeče,
- Město Kyjov,
- PHComp Kyjov.

15. Další oblasti činnosti školy

Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

Činnost VP byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2016/17.

Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli, vychovateli DM a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání. Vyučující zpracovali a předali VP písemné informace o přístupu k těmto žákům při výuce ve svých předmětech během školního roku.

Ve spolupráci s vyučujícími vypracovala VP individuální vzdělávací plán pro čtyři žáky, jimž byla doporučena individuální integrace. Jednalo se o dva žáky prvního ročníku, jednoho žáka druhého a jednu žákyni třetího ročníku. Základními důvody k vypracování IVP pro tyto žáky jsou zdravotní (psychické) důvody podložené lékařskou zprávou. V jednom případě se jedná o středně těžké zrakové postižení s přetrvávajícími rysy dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, se zkříženou lateralitou a z toho vyplývající speciální vzdělávací potřeby a míra podpůrných opatření.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 4. ročníků při řešení možnosti dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V říjnu, v rámci projektového týdne, se žáci zúčastnili besedy pro budoucí absolventy středních škol k problematice vstupu na trh práce (ÚP Hodonín). Pod vedením VP si žáci vypracovali osobní portfolia, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, žádosti o místo apod.

Žákům hlásícím se ke studiu na VŠ a VOŠ byla poskytnuta pomoc při výběru vhodných oborů studia a při vyplňování přihlášek ke studiu. K doplnění informací byla vytvořena nástěnka o VŠ a VOŠ z materiálů poskytnutých jednotlivými školami a z propagačních materiálů získaných na veletrhu Gaudeamus. VP uspořádala pro žáky 4. roč. exkurzi na tento veletrh a ve spolupráci s vysokými školami také jejich prezentační akce.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

VP průběžně navštěvovala DM a konzultovala s vychovateli i ubytovanými žáky výchovné a kázeňské problémy.

Spolupráce VP s PPP a SVP (Hodonín, Břeclav, Brno) byla zaměřena na konzultace k problematice žáků se SVP a na sjednávání vyšetření.

Realizace environmentální výchovy ve školním roce 2016/2017

Environmentální výchova ve školním roce 2016 – 2017 probíhala systematicky dle Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zařazeného v ŠVP. EVVO ve školním roce plynule navazovala na dokumenty, s nimiž byli seznámeni jak učitelé, tak žáci (především prvních ročníků).

Při realizaci EVVO jsme vycházeli se závazného dokumentu: Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/, vydané Ministerstvem školství,

mládeže a tělovýchovy v Praze dne 27. října 2008 (stanovuje doporučené postupy při realizaci na školách, poskytuje názorný a a konkrétní návod, jak realizovat EVVO a její začlenění do dokumentace školy). V tématických plánech jsou mimo jiné zpracována průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Na škole je zřízena funkce koordinátorky, která organizuje a řídí průběh a realizaci EVVO. Organizuje a zajišťuje jednotlivé akce, dle aktuálních nabídek environmentálních zařízení, koordinuje návštěvy jednotlivých tříd dle oborů v Centrech ekologické výchovy v okolí školy. Pro každý rok je vypracován plán EVVO podle dlouhodobě sestaveného programu.

Dominantní pro naši školu je registrace v Jihomoravské síti škol v Projektu M.R.K.E.V. /Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/.

Na základě této registrace obdrží škola zdarma časopis BEDRNÍK, který je využíván především v přírodovědných předmětech Biologie a ekologie a Základech přírodních věd.

Tato činnost je financována Evropským sociálním fondem včetně vzdělávacích akcí pro pedagogy a šetří tak i finanční prostředky školy.

Přehled akcí pro žáky je pravidelně zveřejňován na webových stránkách Lipky www.Lipka.cz. a stránkách EKOCENTRUM TRKMANKA Velké Pavlovice.

KONFERENCI O EKOLOGICKÉ VÝCHOVĚ – KONEV absolvovala v letošním školním roce Ing. Marie Hlavsová. Konference k environmentální výchově proběhla 2. listopadu 2016 a poskytla naší škole materiály, které jsou použitelné v předmětech BIE.

Studentům jsou sdělovány informace o aktuálních nabídkách a ekologických materiálech, které jsou volně dostupné na chodbě.

Vyučující a žáci mají možnost zapůjčit si časopisy, které jsou volně přístupné, nebo k zapůjčení u koordinátorky.

Studentské aktivity v rámci EVVO:

„Plody podzimní zahrady“ VÝSTAVA OVOCE a ZELENINY

- na realizaci výstavy se podíleli studenti druhých a třetích ročníků Agropodnikání a odborní učitelé

pod vedením Ing. Marie Hlavsové a Ing. Františka Korába

- jedná se o výpěstky drobných pěstitelů - jablka, hrušně, vinná réva, zeleniny, léčivé rostliny, zahrádkářské speciality, houby z místních lokalit a okolí

- **28.9. 2015**

Celostátní zemědělská soutěž: Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích

- zúčastnili se žáci z třídy A3: Stehlíková Lenka, Tadeáš Perna a Martin Marada z A4.

- soutěž byla zaměřena na dovednosti v rostlinné a živočišné výrobě a jízdu zručnosti

- **25.11.2016**

Bonitace drobných hospodářských zvířat

- účastnili se žáci oboru Agropodnikání 2. a 3. ročníku

- místo průběhu - Hodonín

- **22.10.2016**

Mezinárodní soutěž v řezu révy vinné

- zúčastnil se žák: Petr Veverka A4

- Střední vinařská škola Valtice

- **31.1.2017**

Den Země - 22.4.

- pracovní aktivity na domově mládeže – úklid školního dvora, úprava zeleně v rámci zlepšení životního prostředí

- cílem činnosti - zaměření na životní prostředí a ekologii: ošetření zeleně

- prezentace studentů A2 v předmětu Biologie a ekologie na téma: *Zdravá půda – zdravé potraviny, aneb bez půdy to nepude*

Exkurze: Plynová stanice – Uherčice

- účast studentů třetích ročníků Agropodnikání

- **16.5.2017**

Veletrhy pro chov, myslivost a krajinu

- účast žáků všech ročníků oboru Agropodnikání

- výstaviště Brno

- **12.5.2017**

Zdravý životní styl

Exkurze Sonnentor – výroba biočajů

- zúčastnili se žáci 2. ročníku Agropodnikání

- zařazen v rámci projektového týdne

- výrobní Čejkovice

- **16.5.2017**

Soutěž v zemědělských dovednostech

- účast žáků třetího ročníku AG

- **19.5.2017**

Projektový týden

- druhé ročníky

- **15. 19. 5. 2017**

- témata zaměřená na ekologii a životní prostředí:

1. Zdravá výživa a biopotraviny

- *problematika zdravé výživy a zdravého životního stylu*

- *bioprodukt a biopotraviny*

- *superpotraviny a alternativní strava*

2. Baťův kanál – povodí řeky Moravy

- *historie Baťova kanálu*

- *Baťův kanál – současnost*

- *využití řeky v současnosti*

3. Pohoří Hrubý Jeseník

- *druhé největší pohoří v ČR*

- *turistika po hřebenu – hora Praděd*
- *seznámení s přírodou a orientací na turistických trasách*
- projekty jsou zpracovány formou prezentací, které proběhly veřejně dne 19.5.2017 a uloženy na K: Zaměstnanci

Domov mládeže – mimoškolní akce

- Pasohlávky, Autokemp Merkur
- pobyt v přírodě (forma stanování)
- sportovní aktivity, turistika přírodou, společné hry
- **27. - 29. 6. 2017**

Sportovní dny

- sportovní aktivity žáků, turnaj ve florbalu
- turistické vycházky do přírody
- 28. - 29. 6. 2017

Činnost školní knihovny ve školním roce 2016/2017

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň čtenářů jak z řad žáků, tak učitelů ve snaze stát se informačním centrem školy. Knihovnu navštěvují žáci všech oborů a ročníků, žáci vyšších ročníků ji využívají převážně k půjčování povinné četby k maturitní zkoušce.

Školní knihovna je umístěna ve třech místnostech v prostorách budovy přístavby. V jedné místnosti je umístěn knihovní fond, druhá místnost slouží jako studovna a v poslední místnosti je uložen sklad učebnic a knih.

Chod knihovny zajišťovala jedna pedagogická pracovnice s odborným knihovnickým vzděláním. Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu. Od roku 2014 probíhá revize knihovního fondu. V letošním školním roce si žáci a učitelé vypůjčili 540 knih.

Ve školním roce škola zakoupila 37 svazků nových knih umělecké i odborné literatury, z toho 14 titulů knih v rámci dotačního programu MŠMT „Sousedé kolem nás, stereotypy a předsudky v nás“.

Knihovní provoz je plně automatizován od katalogizace až po výpůjční protokol. Online katalogy bohužel přístupné veřejnosti nejsou.

Pro žáky prvního ročníku připravila vyučující předmětu Literární a estetické vyučování (LEV) knihovnickou lekci ve školní knihovně. Žáci navštěvují školní knihovnu a studovnu v rámci předmětu LEV a k realizaci čtenářských lekcí a dílen.

Činnost školy v oblasti autoevaluace

Studovna slouží navíc žákům ubytovaným na domově mládeže. Ti zde mají k dispozici počítač s reproduktory a dataprojektorem. Proto se zde mohou konat besedy a přednášky z různých oborů. Samotný domov mládeže také disponuje malou knihovnou beletrie, která je žákům přístupná nepřetržitě.

Oblasti autoevaluace věnuje škola průběžnou pozornost. Každoročně si v plánu práce vytyčujeme pro daný rok hlavní úkoly, kterým je třeba se více věnovat. Děje se tak zejména na úseku výuky a

výchovy. Tyto úkoly se snaží pracovníci průběžně plnit, jsou kontrolovány a projednávány na pracovních poradách a při hospitacích.

16

Na základě analýzy evaluace, hospitační činnosti a osobních pohovorů vedení školy s učiteli se plán „sebehodnocení“ společně vyhodnocuje a v roce 2015/2016 bylo konstatováno, že je třeba zkvalitnit vyučování zejména v oblastech podpory samostatné práce studentů a jejich kooperace, volby forem a metod výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, vytváření pozitivního

klima třídy podporujícího učení, sledování individuálního pokroku každého studenta, zkvalitňování čtenářské gramotnosti, podpory spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných náslechlů v hodinách (úkol minimálně 4hod/rok), vytvoření nového společného prostoru pro sdílení

výukových materiálů s přístupem pro žáky z domova, práce s dětmi s SPU, snah o zlepšování vztahů mezi studenty a učiteli, případně mezi učiteli a vedením.

V oblasti řízení a kontrol je třeba zvýšit počet hospitací. Toto bude úkolem příštího školního roku. Vedení školy dále věnuje pozornost odbornému vzdělávání pedagogů, organizuje vzdělávání

v rámci DVPP – umožňuje individuální vzdělávání podle požadavků jednotlivých vyučujících.

Pravidelně vyhodnocuje vzdělávání u jednotlivců a v případě jeho absence hledá společně s nimi vhodnou nabídku.

16. Závěr

Zpráva byla vypracována v měsíci říjnu 2017. Obsahuje 21 stran a 4 strany příloh. Byla projednána na pedagogické radě 19. října 2017. Poté byla předložena Školské radě k projednání.

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2016 – 1 strana

Přílohy k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2016 - 3 strany

V Kloboukách u Brna dne 19. října 2017

Mgr. Josef Žáček
ředitel Městské střední odborné školy
Klobouky u Brna, nám. Míru 6

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 24. října 2017.

Mgr. Lukáš Vávra
předseda Školské rady MěSOŠ Klobouky u Brna

Přílohy

Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016		
	za celou školu v tis.na 2des.místa	státní rozpočet
CELKOVÉ PŘÍJMY:	17376,48	12535,95
z toho prostředky získané vlastní činností	122,30	
z toho prostředky ze státního rozpočtu	12535,95	12535,95
z toho prostředky z ÚSC	2492,20	
z toho projekty	207,00	
z toho prostředky přijaté ze zahraničí na provoz		
z toho příspěvky a dary		
z toho poplatky od žáků a rodičů (zák.zástupců)	845,46	
z toho příjmy z doplňkové činnosti	1006,00	
z toho zúčtování fondů		
z toho ostatní příjmy	167,57	
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	17316,46	12535,95
z toho náklady na platy	9233,64	9059,98
z toho OPPP	171,32	120,00
z toho náhrady DPN	36,76	36,76
z toho zák.odvody na zdravotní a soc.pojištění	3132,00	3072,73
z toho účelové prostředky na opravy (ISPROFIN)		
z toho FKSP	138,92	136,31
z toho výdaje na učebnice, uč.texty a pomůcky	43,61	43,61
z toho DVPP	15,63	15,63
z toho ostatní provozní náklady	4544,58	50,93
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-58,84	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	118,86	
Hospodářský výsledek celkem za organizaci	60,02	
INVESTICE pořízené z FRIMu	0,00	

V průběhu roku 2016 proběhly na naší škole tyto kontroly:

Město Klobouky u Brna průběžná finanční kontrola
Okresní správa sociálního zabezpečení Břeclav
Krajská veterinární zpráva Brno

Výroční zprávou byla projednána na poradě pracovníků školy dne: 23. ledna 2017

V Kloboukách u Brna dne: 20. ledna 2017

Sestavila: Libuše Vinterová

Ředitel školy: Mgr. Josef Žáček

Počet příloh: 3

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2016

čerpání nákladů z transferů JMK

č.1

účelový znak	Ukazatel	čerpání	celkem
33353	Přímé náklady na vzdělání		12120000,00
	v tom:		
	platy	8753000,00	
	OPPP	120000,00	
	náhrady DPN	36762,00	
	odvody sociálního pojištění	2180642,00	
	odvody zdravotního pojištění	794723,00	
	zákonné pojištění mezd	37924,00	
	tvorba FKSP	131707,38	
	ochranné pomůcky	13003,47	
	učební pomůcky	11531,00	
	programy	32046,85	
	školení	15630,30	
		12126970,00	
33049	Podpora odborného vzdělávání v roce 2016		147904,33
	v tom:		
	platy	109155,00	
	odvody sociálního pojištění	27289,00	
	odvody zdravotního pojištění	9823,00	
	tvorba FKSP	1637,33	
		147904,33	
33352	Zvýšení platů pracovníků RS		268045,30
	v tom:		
	platy	197820,00	
	odvody sociálního pojištění	49455,00	
	odvody zdravotního pojištění	17803,00	
	tvorba FKSP	2967,30	
		268045,30	
	CELKEM		12535949,63

PROJEKTY

JMK	PREVENCE		77000,00
	v tom:		
	OPPP	11000,00	
	časopisy, publikace	1088,00	
	spotřební materiál	3912,00	
	školení	61000,00	
		77000,00	
MSMT	MULTIKULTURA		130000,00
	v tom:		
	OPPP	28700,00	
	školení	3336,00	
	ostatní služby	81964,00	
	DDHM	16000,00	
		130000,00	
	CELKEM		207000,00

V Kloboukách u Brna 20. ledna 2016

Sestavila: Libuše Vinterová

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2016 - celková rekapitulace tržeb

č. 2

TRŽBY	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	PREVENCE	MULTI KULTURA	ostatní činnosti
Příjmy získané vlast. činností						
- stravné zaměstnanci						122
Dotace ze státního rozpočtu	12535949,63					
Dotace z ÚSC		2492200,00				
PROJEKTY				77000,00	130000,00	
Poplatky od žáků a rodičů						
- stravné žáci obědy						158
- stravné žáci celodenní						206
- za ubytování na DM						146
- stravné MŠ						333
Příjmy z doplňkové činnosti						
- stravné			705095,00			
- bufet			40130,00			
- ubytování			116414,00			
- nájemné			138356,00			
- kurzy			6000,00			
Použití fondů						
Ostatní příjmy						
- školní aktivity						10
- úroky						1
- ostatní výnosy						
- ostatní výnosy						92
- tržba za prodej učebnic						63
Příjmy celkem	12535949,63	2492200,00	1005995,00	77000,00	130000,00	1135

V Kloboukách u Brna 20. ledna 2017

Sestavila: Libuše Vinterová

**Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2016 - celková rekapitulace nákladů
č.3**

	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	PREVENCE	MULTI KULTURA	ostatní činnosť
Náklady na platy	9059975,00		173665,00			
Náklady na OPPP	120000,00		11620,00	11000,00	28700,00	
Zákonné odvody	3072735,00		59270,00			
Tvorba FKSP	136312,01		2604,98			
Náklady na UP	11561,00					
školní potřeby		4085,00				
<i>Ostatní provozní náklady</i>						
ochranné pomůcky, prádlo	13003,47	25810,70				
knihy, tisk		15399,00		1088,00		
pohonné hmoty		51393,00				
potraviny			382439,35			821
spotřební materiál		100094,12	9697,72	3912,00		100
zboží			27978,42			
energie		814892,38	98555,56			
opravy		299022,06	106478,12			
cestovné		35563,00				
poštovné		7765,00				
telefony		36026,74				
nájemné		60167,00				
poradenské služby		4840,00				
školení	15630,30	16058,70		61000,00	3336,00	
programy	32046,85	87490,00				
internet		32767,00				
servis VT		166938,23				93
ostatní služby		119496,47	14090,04		81964,00	100
poplatky spořitelně		24315,42				
školní aktivity						10
učebnice pro žáky						63
zákonné pojištění	37924,00		732,00			
náhrady DPN	36762,00					
odpisy		40608,00				
DDHM		544029,18			16000,00	
pojištění majetku		5439,00				
ostatní náklady						5
Náklady celkem	12535949,63	2492200,00	887131,19	77000,00	130000,00	1194
Zůstatek	0,00	0,00	118863,81	0,00	0,00	-58

V Kloboukách u Brna 20. ledna 2017

Sestavila: Libuše Vinterová